


Szabó Róbert	fizika	A hő értelmezésének módszertani kérdései	Sasvári László	1. 2.	igen
Gerlang Vivien	földrajz	(E)ltévedni emberi dolog... avagy a térbeli intelligencia fejlesztési lehetőségei hagyományos és digitális eszközökkel a földrajztanításban	Makádi Mariann	1.	igen
Borszuk Adrienn	fizika	Mit üzen Ottlik Géza a fizikatanároknak A Valencia-rejtély című művében? Tantárgyközi integráció a mű kapcsán	Tél Tamás Vincze Miklós Pál	2.	igen
Seres Zoltán	földrajz	Környezeti szemléletformálás – a fenntarthatóság témakörének feldolgozási módszerei és eszközei a földrajztanításban	Makádi Mariann	1.	igen
Kiss Mária Dominika	fizika	Világjáró hamufelhők Interaktív oktatási anyag középiskolásoknak a légköri szennyeződésterjedés szemléltetésére	Haszpra Tímea	2.	igen
Nagy Bence	földrajz	Környezettudatossági helyzetjelentés a 7-8. osztályosok köréből	Munkácsy Béla	1.	igen
Tóth Kristóf	fizika	Határozottság a határozatlanságban. Miért tanuljunk kvantummechanikát fizika tanár-szakos hallgatóként?	Tél Tamás Vincze Miklós Pál	2.	igen


J = OTDK-ra javasolja-e a zsűri: igen vagy nem.

A zsűri tagjai:


.....
Fried Katalin elnök, ELTE TTK, Matematikai Intézet


.....
Radnóti Katalin, ELTE TTK, Fizikai Intézet


.....
Mari László, ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet


.....
TDK felelős: Kriska György, ELTE TTK Biológiai Intézet